

ENTURMAÇÃO: O QUE É E COMO FUNCIONA?

A **enturmação** é um processo essencial para garantir um ambiente de aprendizado equilibrado e eficaz. No Colégio São José, esse procedimento é conduzido com critérios claros e bem definidos em concordância com a legislação vigente, sempre com o foco no desenvolvimento integral dos alunos. A partir de uma abordagem cuidadosa e individualizada, buscamos promover um espaço de ensino inclusivo, equitativo e de qualidade para todos.

A cada ano faz-se necessário a formação de novas turmas, cujo objetivo é atender as necessidades dos educandos, promover um ambiente de aprendizagem equilibrado e garantir a eficiência pedagógica. Por isso é fundamental considerar as seguintes dimensões:

- **desenvolvimento infantil:** considerar as características cognitivas, sociais, emocionais e físicas dos alunos em diferentes idades;
- **sociabilidade e vínculos afetivos:** estimular as relações interpessoais pautadas no Carisma de Santa Paulina e valores fundamentais para interagir socialmente empatia, colaboração, adaptação e comunicação tanto verbal como não-verbal;
- **diversidade e inclusão:** garantir a diversidade de habilidades, aptidões e características dos educandos em cada turma, promovendo a inclusão de estudantes com atenção especial de acordo com as políticas de inclusão da escola;
- **equidade:** evitar a segregação das crianças, adolescentes e jovens com base em características socioeconômicas, étnicas ou outras;
- **heterogeneidade:** formar turmas heterogêneas em termos de desempenho acadêmico, incentivando a interação entre os pares de diferentes níveis de habilidade;
- **diagnóstico pedagógico:** considerar informações sobre o desempenho acadêmico e o desenvolvimento socioemocional dos educandos;
- **acompanhamento individualizado:** acompanhar o progresso individual, garantindo que as necessidades de cada criança sejam atendidas;

- **consistência com a proposta pedagógica:** as turmas devem ser formadas de acordo com a proposta pedagógica da escola, levando em consideração os objetivos de ensino e aprendizagem estabelecidos;
- **quantidade de educandos:** manter número equilibrado de educandos por turma em um nível que permita a interação eficaz entre eles e a atenção individualizada do(a) professor(a);
- **flexibilidade:** estar aberto a ajustar as turmas ao longo do ano letivo, se necessário, com base no progresso e nas necessidades do grupo e de uma criança em situação excepcional;
- **avaliação contínua:** avaliar regularmente o impacto dos critérios de formação de turma e fazer ajustes conforme necessário com base em dados e feedbacks.

Por ser uma organização complexa que exige de toda a equipe de educacional e pedagógica o acompanhamento estreito às turmas e suas relações nos ambientes de aprendizagens, o colégio estabelece critérios para a formação das turmas. Nosso objetivo é garantir que os critérios adotados promovam a igualdade, a inclusão e o sucesso acadêmico de todos os educandos.

FORMAÇÃO DA TURMAS – EDUCAÇÃO INFANTIL:

Para a Educação Infantil, o processo de enturmação será de forma proporcional, próxima e sensível por parte equipe educacional, e a partir de critérios pedagógicos e humanos que respeitem a individualidade de cada criança, favorecendo a convivência coletiva em um espaço democrático, visando à promoção da qualidade das aprendizagens, ao mesmo tempo em que garanta a igualdade de oportunidades, inclusão e respeito às especificidades dos educandos, que funcionará da seguinte maneira:

1. **Momento de Reflexão:** A professora, juntamente com a equipe pedagógica, conduzirá uma conversa sobre o desenvolvimento de cada criança dentro da turma, estabelecendo quais são as relações entre as crianças, os amigos mais próximos e o perfil de professora adequado para esse novo grupo. Definir se a turma permanecerá unida ou desmembrada.

2. **Processo de Enturmação:** Com base nas listas dos alunos, a equipe pedagógica e educacional irá organizar as turmas. Nosso objetivo é **garantir que cada aluno fique com, no mínimo, cinco dos colegas que a equipe escolar**

percebeu ter maior afinidade e relações saudáveis, promovendo um ambiente de aprendizado acolhedor. A partir desta reflexão, são organizadas listagens, buscando manter o equilíbrio entre a quantidade de meninos e meninas presentes na turma, bem como os critérios estabelecidos acima.

Além da lista dos alunos, a equipe pedagógica também considerará outros fatores importantes para a formação das turmas, tais como:

- Perfil de cada criança e os desafios a serem enfrentados;
- Número de alunos por turma, respeitando as orientações legais e o equilíbrio entre turmas;
- Equilíbrio no número de meninos e meninas por turma;
- Equilíbrio no número de alunos com necessidades educacionais especiais por turma;
- Turmas que não atingirem o número mínimo de alunos serão unificadas;
- Alunos novos serão alocados nas turmas em que houver vaga;
- Após a formação das turmas, as solicitações de mudanças serão analisadas pela coordenação/orientação/corpo docente no prazo de cinco dias, mediante vaga na turma/perfil.
- A efetivação da matrícula (assinatura do contrato e o pagamento da primeira parcela da anuidade) é um requisito essencial;
- A escolha do(a) professor(a) para cada turma é de responsabilidade e autonomia da escola, conforme pactuado no contrato;
- A decisão final sobre a composição das turmas é de responsabilidade da equipe pedagógica, que irá ponderar todos os critérios listados para garantir o melhor ambiente de aprendizado para todos.

FORMAÇÃO DE TURMAS – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS:

Para o Ensino Fundamental - Anos Iniciais, o processo de enturmação será uma atividade colaborativa, que envolve tanto os alunos quanto a equipe pedagógica. A dinâmica funcionará da seguinte maneira:

1. **Momento de Reflexão:** A professora conduzirá uma conversa com os alunos sobre a importância de construir boas relações para o desenvolvimento pessoal;

2. **Participação dos Alunos:** Em seguida, os alunos farão uma lista com o nome de 5 colegas (meninos e meninas) com quem gostariam de estudar. Eles podem escolher amigos da turma atual ou de outras;
3. **Processo de Enturmação:** Com base nas listas dos alunos, a equipe pedagógica e educacional irá organizar as novas turmas. Nosso objetivo é **garantir que cada aluno fique com, no mínimo, dois dos colegas que ele escolheu**, promovendo um ambiente de aprendizado acolhedor.

Além da lista dos alunos, a equipe pedagógica também considerará outros fatores importantes para a formação das turmas, tais como:

- Relações e interações saudáveis vividas no ano anterior;
- Perfil de cada criança e os desafios a serem enfrentados;
- Número de alunos por turma, respeitando as orientações legais e o equilíbrio entre turmas;
- Equilíbrio no número de meninos e meninas por turma;
- Equilíbrio no número de alunos com necessidades educacionais especiais por turma;
- Ocorrências disciplinares e registros na Pagela;
- No caso de alteração de turno, o aluno será matriculado onde houver vaga;
- Turmas que excederem o número de vagas serão desmembradas;
- Turmas que não atingirem o número mínimo de alunos serão unificadas;
- Alunos novos serão alocados nas turmas em que houver vaga;
- Após a formação das turmas as mudanças serão analisadas pela coordenação / orientação / corpo docente no prazo de cinco dias, mediante vaga na turma/perfil.
- A efetivação da matrícula (assinatura do contrato e o pagamento da primeira parcela da anuidade) é um requisito essencial;
- A escolha do professor para cada turma é de responsabilidade e autonomia da escola, conforme pactuado no contrato;
- A decisão final sobre a composição das turmas é de responsabilidade da equipe pedagógica, que irá ponderar todos os critérios listados para garantir o melhor ambiente de aprendizado para todos.

FORMAÇÃO DE TURMAS – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS:

A sala de aula é o momento de troca e aquisição de novos conhecimentos a partir de trabalhos em grupo, vivências e novas experiências desenvolvendo as múltiplas inteligências, descobrindo como cada um aprende. É neste momento que se faz importante observar na formação de turmas a maneira mais adequada para que todos aprendam.

O ser humano é ativo e proativo em toda percepção, aprendizado e conhecimento, ou seja, é construtor de suas experiências e da sua realidade, onde na escola o professor atua como mediador do conhecimento tornando o aluno protagonista transcendendo o conhecimento adquirido.

Diversidade e inclusão: Garantir a inclusão de alunos em turmas heterogêneas, promovendo ambientes saudáveis, baseados na empatia, colaboração e comunicação;

Diagnóstico Pedagógico: Considerar o desempenho acadêmico e o desenvolvimento socioemocional de cada educando, monitorando o progresso de cada aluno para garantir que suas necessidades sejam atendidas;

Avaliação Contínua: Reavaliar regularmente a formação das turmas para realizar ajustes, conforme necessário;

Processo de Enturmação: Com base nas listas dos alunos, a equipe pedagógica e educacional irá organizar as novas turmas. Nosso objetivo é promover um ambiente de aprendizado acolhedor.

Além da lista dos alunos, a equipe pedagógica também considerará outros fatores importantes para a formação das turmas, tais como:

- Relações e interações saudáveis vividas no ano anterior;
- Perfil de cada educando e os desafios a serem enfrentados;
- Número de alunos por turma, respeitando as orientações legais e o equilíbrio entre turmas;
- Equilíbrio no número de meninos e meninas por turma;
- Equilíbrio no número de alunos com necessidades educacionais especiais por turma;
- Ocorrências disciplinares e registros pedagógicos (ocorrências, pareceres descritivos, atendimentos com a família, advertências);
- No caso de alteração de turno, o aluno será matriculado onde houver vaga;

- Turmas que excederem o número de vagas serão desmembradas;
- Turmas que não atingirem o número mínimo de alunos serão unificadas;
- Alunos novos serão alocados nas turmas em que houver vaga;
- A efetivação da matrícula (assinatura do contrato e o pagamento da primeira parcela da anuidade) é um requisito essencial;
- A decisão final sobre a composição das turmas é de responsabilidade da equipe pedagógica, que irá ponderar todos os critérios listados para garantir o melhor ambiente de aprendizado para todos;
- Alunos novos que vem da mesma escola e querem permanecer todos na mesma turma, garantir que cada aluno fique com, no mínimo, dois dos colegas que ele escolheu;
- Observar o perfil do aluno em qual sala pedagógica e/ou socialmente poderá trazer melhor desempenho, a partir das relações e interações vividas no ano anterior, para as rematrículas, e resultado da entrevista realizada com a família e resultado da avaliação diagnóstica, para os novos educandos.

FORMAÇÃO DE TURMAS – ENSINO MÉDIO:

Este processo é feito com cuidado e atenção, visando garantir o melhor aproveitamento pedagógico e o bem-estar dos nossos alunos. Mais do que agrupar alunos por série, esse processo considera aspectos pedagógicos, sociais e organizacionais que contribuem diretamente para a qualidade do ensino e para o desenvolvimento integral dos estudantes. Ao organizar as turmas, buscamos equilibrar os perfis dos alunos, respeitar suas individualidades e promover um ambiente de aprendizagem saudável, colaborativo e produtivo.

A equipe pedagógica considerará fatores importantes para a formação das turmas, tais como:

- Relações e interações saudáveis vividas no ano anterior;
- Perfil de cada educando e os desafios a serem enfrentados;
- Número de alunos por turma, respeitando as orientações legais e o equilíbrio entre turmas;
- Equilíbrio no número de meninos e meninas por turma;
- Equilíbrio no número de alunos com necessidades educacionais especiais por turma;

- Ocorrências disciplinares e registros pedagógicos (ocorrências, pareceres descritivos, atendimentos com a família, advertências);
- Turmas que excederem o número de vagas serão desmembradas;
- Turmas que não atingirem o número mínimo de alunos serão unificadas;
- Alunos novos serão alocados nas turmas em que houver vaga;
- A efetivação da matrícula (assinatura do contrato e o pagamento da primeira parcela da anuidade) é um requisito essencial;
- A decisão final sobre a composição das turmas é de responsabilidade da equipe pedagógica, que irá ponderar todos os critérios listados para garantir o melhor ambiente de aprendizado para todos.

Após a **publicação oficial das turmas**, em **19 de janeiro de 2026**, as solicitações de mudanças serão recebidas até **23 de janeiro 2026** através de preenchimento de formulário digital disponibilizados no site www.saojose.com.br. As solicitações serão analisadas pela equipe de Orientação Educacional em até cinco dias úteis, desde que haja vaga e o perfil do educando seja compatível com a turma de destino.

A escola tem **autonomia** para realocar alunos ao longo do ano, caso haja necessidade de adaptação ou impacto na aprendizagem.